SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Sociologia	**DHR30052**	**1º**

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
60 h	-	60 h	4 h

PRÉ-REQUISITO	-

DOCENTE/TITULAÇÃO	Profª Amanda Conceição Teixeira
E-MAIL	amanda.teixeira@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/9371979501144539O

OBJETIVOS
Conhecer e conceituar os componentes básicos da Sociologia como ciência, identificando seus caracteres distintivos no contexto das demais ciências; Conhecer, teórica e concretamente, a sociedade como um fenômeno social global e identificar suas partes

estruturais; Analisar, interpretar e criticar os fenômenos de mudanças, de organização e de desorganização sociais.

EMENTA
Estudar a construção do conhecimento sociológico. Os clássicos da sociologia. Objeto de estudo e métodos em sociologia. As grandes correntes da sociologia. As instituições sociais. A sociologia contemporânea.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
UNIDADE	**CONTEÚDOS**
Unidade 1 – As ciências sociais e seu papel na sociedade 1.1. Consolidação do capitalismo e o surgimento da sociologia; 1.2. Sociologia clássica: Augusto Comte, Emile Durkheim e os fatos sociais; 1.3. Max Weber e a ação social, Karl Marx e Friedrich Engels e as classes sociais; **Unidade 2 – Instituições sociais: conceituação** 2.1. Cultura e Sociedade 2.2. Modos de Produção e Classes Sociais **Unidade 3- Apontamentos sobre a sociologia contemporânea.** 3.1. Transição do autoritarismo para a formação da sociedade democrática 3.2. Cidadania, Partidos políticos, Instituições sociais 3.3. Movimentos sociais e problemas sociais	

METODOLOGIAS DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida através dos seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas e dialógicas, trabalhos individuais e coletivos (em grupo), estudo com leitura de textos indicados, debates, seminários, filmes e análises de temas específicos.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Quadro, caneta para quadro branco; projetor/data-show e caixas de som.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

Avaliação se fara por meio de:

I. Seminário em grupo, valor de 0 (zero) a 100 (cem) pontos;

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	**NOTA MÁXIMA**	**NOTA**
Uso da linguagem formal	10	
Domínio do tema abordado na obra	60	
Espaço de tema delimitado	10	
Qualidade do material utilizado	10	
Capacidade de Despertar e Manter o Interesse Pelo Assunto	10	

II. Prova escrita, individual e sem consulta terá valor de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

Avaliação terá como caráter central a verificação das seguintes competências e habilidades:
1) Compreensão acerca dos conceitos referentes aos temas em análise;
2) Clareza no desenvolvimento das ideias e coerência na exposição dos temas, seja por meio da oralidade, seja por meio da escrita;
3) Domínio da norma culta no desenvolvimento de atividades escritas;

REFERÊNCIAS
Referências Básicas:

ADORNO, Theodor & HORKHEIMER, Max (Org.). **Temas básicos da sociologia**. São Paulo: Cultrix, 1978.

BAUMAN, Zygmunt. **Para que serve a sociologia?** Dialógos com Michael HviidJacobsen e Keith Tester. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

CANDIDO, Antonio. **A sociologia no Brasil** [1959]. **Tempo Social**, v. 18, n. 1, pp. 271-301, jun. 2006.

MARX, K. & ENGELS, F. **Manifesto do partido comunista**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1998.

WEBER, Max. **Ação social e relação social** [orig. al. 1922]. Trad. A. Cohn. In: FORACCHI, Marialice Mencarini & MARTINS, José de Souza (Ed.). Sociologia e sociedade. Rio de Janeiro: LTC, 1977, pp. 139-144.

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: abril, 1973. (col. Os pensadores)

Referências Complementares:

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

COHN, Gabriel (Org.). Theodor W. Adorno. **Sociologia**. São Paulo: Ática, 1994.

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: abril, 1973.

FLORESTAN Fernandes. **Elementos de sociologia teórica**. São Paulo: Editora Nacional, 1974. HARNECKER, Marta. Para compreender a sociedade. São Paulo: Brasiliense, 1990.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, ____/____/_____	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____
Professor da Disciplina	Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/_____ conforme registro na ata _____	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

***CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA**

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

ANEXO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA **CRONOGRAMA DAS AULAS** **Dimensionamento da carga-horária da disciplina/datas e horários**					
Data (*)	**Horário de Inicio e Termino da aula**	**Local**	**Conteúdos Desenvolvidos**	**CH**	**T/P**

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática

(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.